

Отзыв научного руководителя

по диссертационную работу Гулмирзоева Абдулхамид Дурменовича «**Дидактические условия формирования интеллектуально-прогностического потенциала обучающихся в условиях оптимизации вузовского процесса обучения химии (на материалах вузов Республики Таджикистан)**» представленное на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Современный уровень развития общества, демократизация всех сторон жизни, развитие рыночной экономики в нашей стране предъявляют новые более высокие требования к подготовке специалистов всех отраслей народного хозяйства, вызывают необходимость их всестороннего образования, наличия более глубоких знаний в различных областях науки и техники.

Современный специалист должен хорошо ориентироваться в современных условиях, более гибко реагировать на изменения, происходящие в различных сферах жизни страны, уметь перестраиваться, если нужно - осваивать смежные специальности и т.д.

В свете выполнения образовательных задач вопросы совершенствования обучения и воспитания как составные части образования, подготовки творчески мыслящих специалистов, обладающих глубокими знаниями, способных решать сложные социальные и производственные задачи, приобретают особую значимость.

Особенности новой образовательной парадигмы заключаются также в трансформации учебно-воспитательной системы школьного образования, направленной на расширение возможностей каждой личности. Речь идёт о развитии деятельностного потенциала личности ученика с объективацией его приоритетов в самоопределении. Особая роль отводится учителю в поиске более эффективных путей организации учебного процесса в целом и при формировании компетенций по химии, в частности.

На основании имеющегося опыта можно предвидеть результаты использования тех или иных методов и приёмов, которые приведут к оптимизации знаний студентов. В этой связи на первом этапе продвижения к поставленной цели следует использовать один из механизмов развития любой науки - прогнозирование, а именно, педагогическое прогнозирование, которому уделяют внимание многие учёные (В.П. Беспалько, Б.С. Гершунский, В.А. Дальней, Ф.Ф. Королёв, В.О. Кутьев, М.Н. Скаткин, С.Е. Шишов и другие).

По мнению ряда авторов: Лутфуллоева М, Сангинова Н.Х., Буйдакова Х., Латыпова Д. Г.Р.Рахмонова, М.Т.Менлашева, К.Пирова, Л.А.Лужных, - исследовавших процесс обучения, учебно-воспитательный процесс в школе и вузе будет проходить более эффективно, если будет осуществляться комплексное использование и моделирование прогнозирование коммуникации в учебной и во внеучебной работе.

Вместе с тем вне научного внимания остаётся вопрос оптимальной реализации студентами полученных знаний в практической деятельности, поскольку знание химии может в дальнейшем повысить ценность профессионально-ориентированной составляющей учебно-воспитательного процесса.

Материалы и выводы, полученные Гулмирзоева А.Д. внедрены и используются в учебном процессе ТГПУ им. Садриддин Айни при изучении дисциплин «Химия» и «Методика преподавания химия».

По теме диссертационной работы Гулмирзоев А.Д. имеет 7 печатных научных трудов. Три статьи опубликованы в журналах «списка ВАК». Результаты диссертации докладывались на республиканских научно - практических конференциях и заседаниях кафедры общей педагогики КГУ имени Садриддина Айни и ТГПУ имени Садриддина Айни.

За время работы над диссертацией Гулмирзоев А. показал себя квалифицированным, знающим специалистом, способным самостоятельно

решать сложные научные задачи в области педагогики и методики преподавания химии. Занимаясь вопросами формирования интеллектуально-прогностического потенциала обучающихся, он квалифицированно применил статические методы, для решения стоящих перед вузом задач формирования интеллектуально-прогностического потенциала обучающихся. Необходимо отметить такие качества диссертанта, как отличное знание предметной области, умение осваивать новые подходы, самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие и активность.

Выполненная соискателем работа соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а сам Гулмирзоев А.Д. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель, д.п.н, профессор

Директор Центра международных программ

при Министерстве образования и науки

Республики Таджикистан

Авганов Самардин Саидович

Телефон: (992)907775454

Электронная почта: samdec26@yahoo.com

Подпись Авганова С.С. «заверяю»

Нач. ОК ЦМП МОН РТ



Хусайнов Н.